



ULUSLARARASI ÇOCUK BİLİM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

2025

VERSİYONLAR

Versiyon	Tarih	Açıklama
V1.0	16.01.2025	TEKNOFEST 2025 İlk Versiyon
V1.1	20.02.2025	Son Başvuru Tarihi

Tablo 1. Versiyonlar

İÇİNDEKİLER

VERSİYONLAR.....	1
TABLolar.....	4
1. YARIŞMA AMACI.....	5
2. YARIŞMA KAPSAMI.....	5
2.1. Doğa, Çevre ve Sürdürülebilirlik.....	6
2.1.1. Geri Dönüşüm ve Atık Yönetimi.....	7
2.1.2. Doğal Kaynakların Etkin Yönetimi ve Tasarruf	7
2.1.3 Akıllı Şehirlerin Planlanması ve Sürdürülebilir Teknolojiler	7
2.1.4. Doğal Afetler ve Dirençli Toplamlar	7
2.2 Astronomi ve Uzay	8
2.2.1. Güneş Sistemi ve Gezegensel Hareketler.....	8
2.2.2. Yıldızların Doğuşu ve Kara Delikler	8
2.2.3. Takımyıldızlar ve Gökyüzü Haritası	9
2.2.4. Uzayda Yaşam ve Kolonileşme	9
2.2.5. Uzay Teknolojileri ve Uydular	9
2.2.6. Astronomik Olaylar ve Gözlemler	9
2.3. Sağlıklı Yaşam	9
2.3.1. Dengeli Beslenme ve Besin Teknolojileri.....	10
2.3.2. Fiziksel Aktivite ve Sağlık Yönetimi.....	10
2.3.3. Zihinsel Sağlık ve Stres Yönetimi	10
2.3.4. Teknoloji ve Sağlıklı Yaşam	11
3. YARIŞMA KATILIM KOŞULLARI	11
3.1. Takım Oluşturma	12
3.2. Danışman Yükümlülükleri	13
3.3 Süreç Bilgileri	14
3.4. Başvuru Esasları	14
4. YARIŞMA TAKVİMİ	15
5. PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME	15
5.1. Proje Ön Değerlendirme Raporu	15
5.1.1. Proje Ön Değerlendirme Raporu İtiraz Süreci	16
5.2. Proje Sunumu (Yarı Final)	16

5.2.1 Proje Sunumu İtiraz Süreci	16
5.3. Yarışmanın Puanlanması	17
5.4. Prototip ve Final Sunum Puanlaması	17
6. ÖDÜLLER	17
6.1. En İyi Sunum Ödülü	18
6.2. Toplumsal Fayda Ödülü	18
7. İLGİLİ MEVZUAT	19
8. İLETİŞİM	19
9. GENEL KURALLAR	19
10. ETİK KURALLAR	19
SORUMLULUK BEYANI	19

TABLolar

Tablo 1. Versiyonlar.....	2
Tablo 2. Yarışma Tema Kapsamları	5
Tablo 3.Takım Oluşturma Şeması	13
Tablo 4. Yarışma Takvimi.....	15
Tablo 5. Yarışma Puan Yüzdeleri	17
Tablo 6. Yarışma Kategori Bazlı Ödül Tablosu.....	18

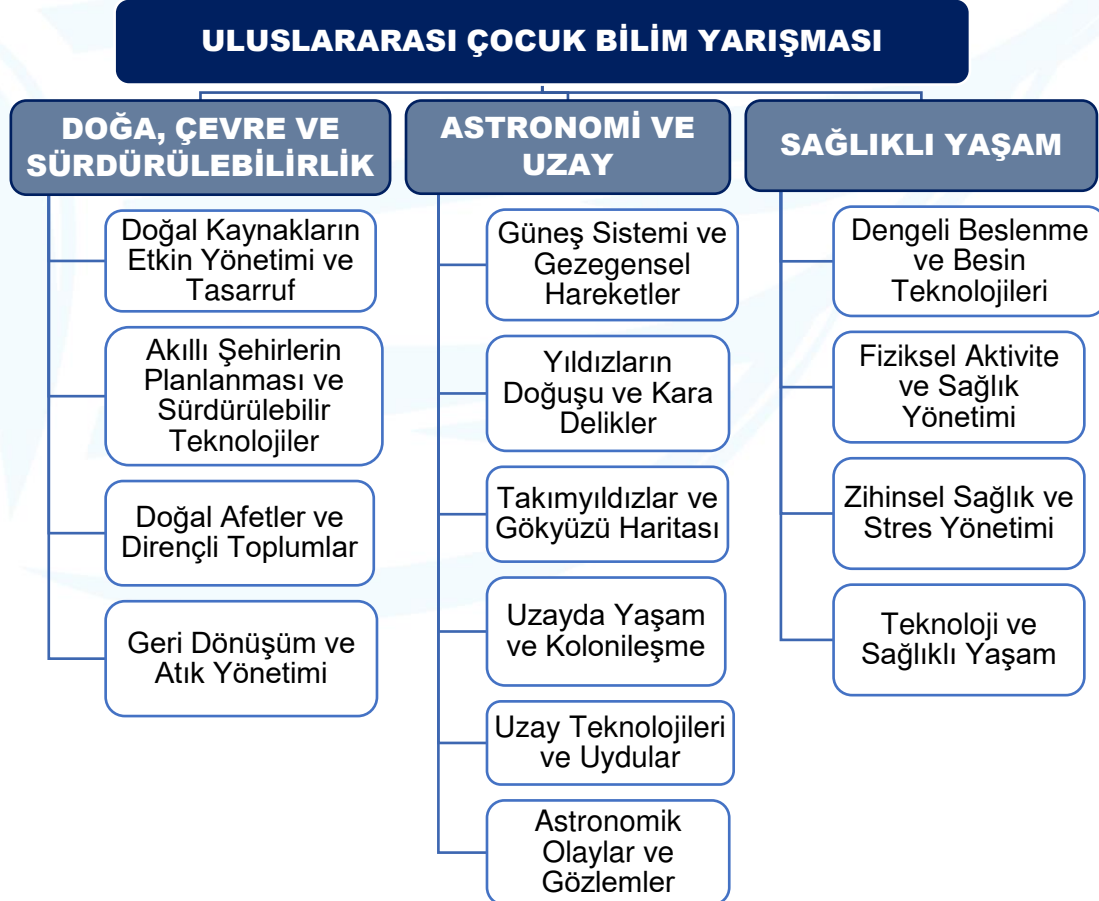
1.YARIŞMA AMACI

TEKNOFEST kapsamında TÜBİTAK yürütücülüğünde gerçekleştirilecek olan Uluslararası Çocuk Bilim Yarışması'nın amacı, öğrencilerin bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) alanlarına olan ilgisini artırmak ve bu alanlarda yaratıcı düşünme, problem çözme, yenilikçilik becerilerini geliştirmek ve bilgilerini deneyime dönüştürmektir. Diğer önemli amacı da öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine, toplumun gereksinimlerine, teknolojik gelişmelere ve dünyamızın sürdürülebilir olabilmesi için sosyal, ekonomik ve çevre açılarından dengeli kalkınmamıza yönelik özgün değer taşıyan fikirlerin hayata geçirilmesini sağlamaktır. Yarışma, öğrencilerin çevresel, sosyal ve bilimsel konularda farkındalık kazanmalarını, bilimsel araştırma yapmalarını ve kendi projelerini geliştirerek uygulama becerilerini pekiştirmelerini teşvik etmektedir. Bu süreçte, katılımcıların eleştirel düşünme, iş birliği ve iletişim gibi önemli becerileri geliştirmeleri sağlanarak, geleceğin bilim insanları ve mühendisleri olarak topluma katkıda bulunmaları amaçlanmaktadır. Yarışma ayrıca, bilimsel ve teknolojik gelişmelere olan ilgiyi artırarak, gençlerin bilimsel düşünce yapısını benimsemelerine ve bu alanda kariyer hedeflemelerine yardımcı olmayı hedeflemektedir.

2. YARIŞMA KAPSAMI

TEKNOFEST Uluslararası Çocuk Bilim Yarışması, ilkökul düzeyindeki öğrencilere yönelik bir bilim yarışmasıdır. Yarışma, Tablo 2'de verilen üç ana tema ve bu ana temalarla ilişkili alt temaları altında projelerin geliştirilmesini kapsamaktadır:

Tablo 2. Yarışma Tema Kapsamları



Projeler bireysel veya grup çalışması şeklinde hazırlanabilir. Proje değerlendirmelerinde özellikle şu kriterlere dikkat edilecektir:

- Bilimsel yaklaşım
- Yaratıcılık ve Yenilikçilik
- Uygulanabilirlik
- Toplumsal fayda

Yarışma deneyimi sonunda öğrenciler hem bilimsel araştırma becerilerini geliştirir hem de bilime olan ilgilerini pekiştirerek, kendilerini geleceğin bilim insanları ve mühendisleri olarak yetiştirme fırsatı bulacaklardır.

2.1. Doğa, Çevre ve Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilirlik doğal kaynakların günümüz için kullanılarak ve gelecek nesillere de aktarılırken istenen sürekliliğin ve dengenin sosyal, çevre ve ekonomi alanlarındaki çalışmaların uyum içerisinde çalıştırılarak elde edileceği bir süreçtir. İnsan nüfusunun hızla artmasıyla birlikte gerçekleşen insan faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan çevre sorunları hem yerel hem de küresel boyutta canlı ve cansız varlıkların sürekliliğini etkilemektedir. Bu çevre sorunları iklim değişikliği, doğal alanlara yapılan tahribatlar, çevre kirliliği, biyoçeşitliliğin azalması, çölleşme, tehlikeli atıklar, doğal kaynakların azalması ve göçler şeklinde örneklendirilebilir. Öğrencilerin dünyamızın sorunlarını anlayabilecekleri ve etik değerler açısından çevreyi koruyabilecekleri şekilde bilgi ve becerileri edinmesi önem taşımaktadır. Çevre eğitimi ile ulaşılmak istenen amaçlardan birisi insanların doğal dünyayla uyum içinde yaşamak için bitkileri, hayvanları ve diğer insanları da benimsemeleri gerektiği fikrine uygun eleştirel düşünme, tutum ve davranışların geliştirilmesidir. Diğer ise insan kaynaklı oluşan ve giderek artan sorunlarımıza çözüm önerileri ortaya koyabilecek fikirleri ve projeleri hayata geçirmektir.

Bu tema, öğrencilere çevreye duyarlı projeler geliştirme ve yenilikçi çözümler sunma fırsatı tanımaktadır. Katılımcılar, doğayı koruma, sürdürülebilir yaşam tarzları benimseme ve çevresel sorunlara yönelik etkili stratejiler geliştirme hedefiyle çalışmalar yapabilirler. **Biyoçeşitlilik ve ekosistemlerin korunması, iklim değişikliği ve küresel ısınma, sürdürülebilir tarım, yeşil alanların korunması ve yenilenebilir enerji kaynakları** gibi konular, bu temanın temel odak noktalarıdır. Ayrıca, **geri dönüşüm sistemleri, akıllı şehir uygulamaları ve tasarruf yöntemleri** gibi modern teknolojilerle çevresel sürdürülebilirlik hedeflenmektedir. Özellikle robotik sistemler ve eğitim yazılımları gibi araçların kullanımıyla projelerin hem etkisi hem de verimliliği artırılabilir. Bu yarışma kapsamında öğrencilerden beklenen alan bilgilerini kullanarak (fen, matematik, sosyal, güzel sanatlar, teknoloji) ve çevresel sorunlar hakkında derinlemesine bilgi edinerek çevre sorunlarına çözüm olabilecek projeler geliştirmek ve çevresel eylem stratejileri oluşturmaktır. Çözümler üretilirken bilgi ve farkındalığın yanında etik, ahlak ve değerlerinde göz önünde bulundurulması önem taşımaktadır. Bu kategoriden yarışmaya katılacak katılımcıların, ekolojik deney projeleri (doğal malzemelerle üretilen çevre dostu ürünler), farkındalık projeleri (reklam, örtük mesajlar, bez çanta teşviği), su, çevre ve hava kirliliği projeleri, bitki ve bahçe projeleri, doğayı koruma projeleri, enerji tasarrufu ve yenilenebilir enerji projeleri ve geri dönüşüm projeleri gibi alt başlıklardan yola çıkarak katılımları beklenmektedir.

2.1.1. Geri Dönüşüm ve Atık Yönetimi

Geri dönüşüm, atıkların yeniden işlenerek çevresel ve ekonomik fayda sağlanmasını hedefleyen önemli bir süreçtir. Bu alt tema, öğrencilerin çevresel sürdürülebilirlik bilincini artırmayı ve geri dönüşümün önemini kavramalarını amaçlar. Katılımcılar, yenilikçi düşünme becerilerini geliştirerek Katılımcılar eğlenceli projeler yaparak çevremizi koruma yollarını keşfedebilir. Örneğin, geri dönüşüm için robotik sistemler tasarlayabilir ya da atıkları ayrıştırmayı kolaylaştıran cihazlar yapabilirler. **YZ destekli geri dönüşüm sistemleri** gibi projeler tasarlayabilirler. Atık yönetimi konusunda yaratıcı projeler hem doğayı koruma hem de kaynakların daha verimli kullanılması açısından öğrencileri teşvik etmektedir.

2.1.2. Doğal Kaynakların Etkin Yönetimi ve Tasarruf

Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı, bireylerin ve toplumların bilinçli hareket etmesini gerektirir. Bu alt tema, enerji ve su gibi hayati kaynakların korunmasını ve öğrencilerin bu süreçlerde yenilikçi teknolojiler kullanarak tasarruf bilinci geliştirmelerini hedefler. **Akıllı ev sistemleri ve enerji yönetim teknolojileri**, kaynakların verimli kullanımına yönelik projeler geliştirilmesine olanak sağlar. Öğrenciler, bu alanda yaratıcı çözümler sunarak çevre dostu uygulamaları günlük yaşama entegre etmeyi öğrenebilirler.

2.1.3 Akıllı Şehirlerin Planlanması ve Sürdürülebilir Teknolojiler

Akıllı şehirler, çevre dostu teknolojilerin bir arada kullanıldığı modern yaşam alanlarıdır. Bu alt tema, öğrencilerin akıllı şehir konseptini anlamalarını ve sürdürülebilir çözümler geliştirmelerini hedefler. Trafiği daha düzenli hale getiren akıllı sistemler, enerji tasarrufu yapan ışıklar ve elektrikli araçlar, bisiklet paylaşım sistemleri ve toplu taşıma gibi projeler, bu konunun en önemli bölümlerindendir.

Trafik akışını optimize eden YZ sistemleri, enerji tasarrufu sağlayan aydınlatma çözümleri ve çevresel veri analizine dayalı projeler, bu temanın odak noktalarından bazılarıdır. Öğrenciler, geleceğin şehirlerini şekillendiren yenilikçi projeler geliştirerek daha yaşanabilir bir dünya için katkıda bulunabilirler.

2.1.4. Doğal Afetler ve Dirençli Toplular

Doğal afetlere karşı hazırlıklı ve dayanıklı toplumlar oluşturmak, sürdürülebilir şehir planlamasının önemli bir parçasıdır. Bu alt tema, **deprem, sel ve diğer doğal afetlere karşı alınabilecek önlemler** üzerine odaklanır. Öğrenciler, **afet erken uyarı sistemleri, dayanıklı yapı tasarımları, sürdürülebilir şehir planlaması ve kriz yönetimi** konularında projeler geliştirebilirler. Yenilikçi teknolojiler ve yapay zekâ, bu tür projelerin daha etkili olmasını sağlayarak toplumların afetlere karşı daha dirençli hale gelmesine katkıda bulunur.

2.2 Astronomi ve Uzay

Astronomi evrenin yapısını ve zaman içerisindeki değişimini gelişimini, gök cisimlerini ve birbirleri ile olan etkileşimini gözleme dayalı verilerle ve kuramsal çalışmalarla açıklamaya çalışmaktadır. Astronomi alanında yapılan bilimsel çalışmalar Dünyamızın da daha iyi anlaşılmasına ve diğer bilim dallarına gelişmesine katkı sağlayarak günlük hayattaki birçok faaliyetimizin daha etkin yapılabilmesine vesile olmaktadır.

Astronomi ve Uzay teması, öğrencilerin evreni anlamaya yönelik meraklarını artırmayı, gök bilimleri ile ilgili temel bilgileri edinmelerini ve bilimsel düşünme becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir. Bu tema kapsamında öğrenciler, gökyüzündeki astronomik olayları, gezegenlerin hareketlerini ve evrenin yapısını inceleyerek bilimsel kavrayışlarını derinleştirebileceklerdir. Ayrıca, uzay araştırmaları ve uzay teknolojilerinin gelişimiyle ilgili bilgi sahibi olmaları teşvik edilmektedir.

Bu temada öğrenciler, gezegenler, yıldızlar, galaksiler ve kara delikler gibi uzayın ilginç konuları hakkında araştırmalar yapabilirler. Teleskop kullanarak gözlemler yapar, deneyler ile gök cisimlerini ve uzay olaylarını keşfedebilirler. Ayrıca, robotik kodlama gibi teknolojilerle uzay projeleri tasarlayarak astronomik olayları anlamaya çalışabilirler. Bu sayede, uzayla ilgili verileri inceleyen, kendi uzay simülasyonlarını oluşturan ve yaratıcı fikirler geliştiren projeler yapmaları teşvik edilmektedir.

Bu tema, öğrencilerin uzayda yaşam, uzay araçlarının tasarımı ve evrenin sırlarının keşfi gibi konularda yenilikçi projeler üretmeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca, bu süreç öğrencilere astronomi ve uzay bilimleri alanında kariyer hedeflemeleri için ilham verirken, onların doğa ve bilim arasındaki bağlantıları anlamalarına katkı sağlar.

Bu tema ile yarışma kapsamında öğrencilerden beklenen insan, doğa, doğal olayları ve bir bütün olarak evreni anlayabilecek; astronomik cisimleri tanımlayabilecek, aralarındaki ilişkileri açıklayabilecek ve zaman içerisindeki değişimi belirleyebilecek; zaman ve takvim ilişkisini ortaya koyabilecek ve uzay bilimleri ve uzay çalışmalarına yönelik projeleri gerçekleştirebilmektir. Bu kapsamda bu kategorideki yarışmaya katılacaklar katılımcıların, gök cisimleri ve hareketleriyle ilgili projeler, uzay istasyonu projeleri, güneş saati tasarlama, roket tasarımı projeleri, yerçekimi deneyi projeleri, uzay araçları projeleri gibi alt başlıklardan yola çıkarak katılımları beklenmektedir.

2.2.1. Güneş Sistemi ve Gezegen Hareketleri

Güneş Sistemi, öğrencilerin evreni anlamaya başlamak için en uygun konulardan biridir. Bu alt tema, Güneş Sistemi'nin yapısını, gezegenlerin özelliklerini ve hareketlerini anlamalarını sağlar. Öğrenciler, gezegenlerin yörüngelerini, dönüş hızlarını ve güneşle olan ilişkilerini inceleyerek evrenin düzenini keşfetme fırsatı bulurlar. Ayrıca, güneş enerjisinin etkisi, gezegenlerin atmosfer yapıları ve yaşam koşulları gibi temel bilimsel kavramlar üzerine yaratıcı projeler geliştirebilirler.

2.2.2. Yıldızların Doğuşu ve Kara Delikler

Yıldızlar, evrenin yapı taşlarından biridir ve yaşam döngüleri öğrenciler için son derece merak uyandırıcıdır. Bu alt tema, yıldızların doğumundan süpernova patlamalarına ve kara deliklerin oluşumuna kadar uzanan bir serüveni kapsar. Öğrenciler, yıldız türlerini,

parlaklıklarını ve boyutlarını öğrenirken, kara deliklerin gizemli yapısı üzerine bilimsel düşünme becerilerini geliştirebilirler. Basit simülasyonlar veya modellerle, yıldızların yaşam döngüsünü görselleştirebilirler.

2.2.3. Takımyıldızlar ve Gökyüzü Haritası

Gökyüzü, birçok öğrenci için büyüleyici bir öğrenme alanıdır. Bu alt tema, öğrencilerin takımyıldızları tanımasını ve bir gökyüzü haritası oluşturmayı öğrenmelerini sağlar. Takımyıldızların tarihçesi ve mitolojik hikayeleri, öğrencilerin öğrenme sürecine kültürel bir zenginlik katar. Öğrenciler, takımyıldızların konumlarını işaretleyerek basit gökyüzü haritaları oluşturabilir veya bir planetaryum modeli tasarlayarak öğrenme süreçlerini daha eğlenceli hale getirebilirler.

2.2.4. Uzayda Yaşam ve Kolonileşme

Uzayda yaşam arayışı, öğrenciler için oldukça heyecan verici bir konudur. Bu alt tema, öğrencilerin Mars ve Ay gibi gezegenlerde yaşam için gerekli koşulları anlamalarını ve kolonileşme fikirleri geliştirmelerini teşvik eder. Uzay istasyonlarının işleyişi, oksijen üretimi, su kaynaklarının elde edilmesi gibi konular öğrencilerin projelerine ilham verebilir. Ayrıca, uzayda yaşam için biyolojik ve teknolojik gereksinimlere yönelik basit simülasyonlar yapılabilir.

2.2.5. Uzay Teknolojileri ve Uydular

Uzay teknolojileri, gökyüzünü keşfetmenin anahtarını oluşturur. Bu alt tema, öğrencilerin uzay araçları, uydular ve teleskoplar hakkında bilgi edinmesini sağlar. Öğrenciler, iletişim uydularının nasıl çalıştığını, uzay teleskoplarının görevlerini ve roketlerin işlevlerini öğrenerek, bu teknolojilerin günlük yaşamımıza olan etkilerini keşfederler. Basit uydu modelleri veya roket tasarımları, öğrencilere bu teknolojileri daha yakından tanıma imkânı sunar.

2.2.6. Astronomik Olaylar ve Gözlemler

Güneş tutulması, ay tutulması ve meteor yağmurları gibi astronomik olaylar, öğrencilerin ilgisini çeken doğal fenomenlerdir. Bu alt tema, öğrencilerin bu olayların nasıl gerçekleştiğini anlamalarını sağlar. Basit deneylerle, örneğin bir güneş tutulmasının maket üzerinde gösterilmesi gibi projelerle öğrenciler bu olayların temel prensiplerini öğrenebilir. Aynı zamanda, meteor yağmurları ve kuyruklu yıldızlar gibi gökyüzü olaylarını simüle ederek, bu olayların bilimsel açıklamalarını keşfedebilirler.

2.3. Sağlıklı Yaşam

Sağlıklı Yaşam teması, öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve genel sağlık bilincini geliştirmelerini ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmalarını hedeflemektedir. Beslenme, fiziksel aktivite, zihinsel sağlık ve uyku düzeni gibi temel konular bu temanın odak noktalarını oluşturur. Öğrenciler, bireysel sağlıklarını korumak ve toplumsal refahı artırmak için gerekli bilgi ve becerileri edinerek sağlıklı yaşamın önemini anlamaya teşvik edilir.

Öğrenciler, bu tema kapsamında sağlıklı yemek planları hazırlama, düzenli egzersiz yapma, stresle başa çıkma ve el yıkama, diş fırçalama gibi kişisel hijyen alışkanlıklarını

geliştirme üzerine projelerle sağlık bilincini artırabilirler. Ayrıca, robotik kodlama gibi teknolojilerle sağlık takibi yapan sistemler veya kişisel öneriler sunan eğlenceli uygulamalar tasarlayarak modern çözümler geliştirebilirler.

Sağlıklı yaşam teması, öğrencilerin sadece bireysel sağlıklarını geliştirmekle kalmayıp, aynı zamanda bilimsel araştırma ve problem çözme becerilerini güçlendirmelerine de olanak tanır. Bu sayede, sağlık bilincine sahip bireyler olarak topluma katkıda bulunarak sağlıklı nesillerin yetişmesine öncülük etmeleri amaçlanmaktadır.

Bu tema ile yarışma kapsamında öğrencilerden beklenen çevre sorunlarının kişi ve toplum sağlığına etkilerini belirlemek ve çözüm önerileri geliştirmek; sağlık hizmetleri, hasta hakları ve sorumlulukları, ilaç kullanımı, zararlı alışkanlıklar ve ilk yardım konularında eylem planları oluşturup uygulanabilirliğini test etmek; zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın korunması ve geliştirilmesi yönünde yaratıcı özgün fikirler ortaya koymak ve uygulanabilirliğini araştırmaktır. Bu kategoride yarışmaya katılacak katılımcılar, sağlıklı yaşamla ilgili projeler hazırlayabilirler. Örneğin, düzenli egzersiz yapma, stresle başa çıkma, uyku düzenine dikkat etme gibi projeler tasarlayabilirler. Ayrıca, giyilebilir teknolojiler kullanarak sağlık takibi yapma veya sağlıkla ilgili teknolojik çözümler geliştirme projeleri de yapabilirler.

2.3.1. Dengeli Beslenme ve Besin Teknolojileri

Dengeli Beslenme ve Besin Teknolojileri alt teması, öğrencilerin dengeli beslenme prensiplerini öğrenmelerini ve sağlıklı yemek planları oluşturma becerilerini geliştirmeyi hedefler. Öğrenciler, farklı besin gruplarının işlevlerini ve vücudumuz üzerindeki etkilerini keşfederek sağlıklı yaşam için temel bilgileri edinebilirler.

Katılımcılar, bu tema kapsamında sağlıklı beslenme ile ilgili projeler geliştirebilirler. Örneğin, besinlerin içeriğini inceleyerek sağlıklı yemek tarifleri oluşturabilir, her bireyin ihtiyacına uygun öneriler hazırlayabilirler. Ayrıca, yerel gıdaların besin değerlerini inceleyen haritalar hazırlayabilir veya gelecekte tüketilebilecek yeni yiyecekler tasarlayabilirler. Bu projeler, öğrencilerin hem kendi sağlıklarını hem de toplumun sağlıklı beslenme bilincini artırmalarına yardımcı olur. Bu projeler öğrencilerin bu alandaki gelişen iş fırsatlarını tanımalarını da sağlar.

2.3.2. Fiziksel Aktivite ve Sağlık Yönetimi

Fiziksel aktivitenin sağlık üzerindeki olumlu etkileri, bu alt temanın ana odağını oluşturur. Öğrenciler, düzenli egzersiz programları hazırlayarak ve çeşitli spor aktiviteleri tasarlayarak fiziksel aktivitenin önemini vurgulama fırsatı bulurlar.

Bu tema, fiziksel hareketin beden sağlığı üzerindeki faydalarının yanı sıra, zihinsel sağlık üzerindeki olumlu etkilerini keşfetmelerine de fırsat tanır. Katılımcılar, robotik sistemler ve eğitici yazılımlar gibi araçlarla, fiziksel aktivitelerini takip edebilir ve kişiye özel antrenman programları hazırlayarak projelerine yenilikçi bir boyut katabilirler.

2.3.3. Zihinsel Sağlık ve Stres Yönetimi

Zihinsel sağlık, bireylerin yaşam kalitesini belirleyen önemli bir unsurdur. Bu alt tema, stresle başa çıkma yöntemleri ve zihinsel sağlığı destekleyen alışkanlıklar üzerine

odaklanır. Öğrenciler, zihinsel sağlığı iyileştirici projeler geliştirerek bireysel farkındalıklarını artırabilirler.

Bu tema, stres seviyelerini analiz etme, insanların ruh hallerini izleme ve zihinsel sağlığı destekleyen eğlenceli uygulamalar geliştirme fırsatları sunar. Öğrenciler, bu sayede hem kendi zihinsel sağlıklarını koruyabilir hem de bu konuda toplumu bilinçlendirebilirler.

2.3.4. Teknoloji ve Sağlıklı Yaşam

Teknolojinin sağlıklı kullanımı ve ekran süresinin dengelenmesi gibi konular üzerinde durulması önemlidir. Bu alt tema teknolojiyi bilinçli kullanma, ekran süresini kontrol ederek fiziksel ve zihinsel sağlığın korunması, teknolojiyi sağlıklı bir yaşamın aracı olarak kullanmanın önemi konusundaki projeleri kapsar.

Bu kapsamda, Doğa, Çevre ve Sürdürülebilirlik, Astronomi ve Uzay, Sağlıklı Yaşam olmak üzere üç kategoriye ayrılacak yarışmada, katılımcıların projelerini kategori alt başlıklarına uygun şekilde hazırlamaları beklenmektedir.

3. YARIŞMA KATILIM KOŞULLARI

- Yarışmaya, Türkiye ve yurt dışında öğrenim gören tüm ilkokul öğrencileri katılabilir.
- Yarışmacı TEKNOFEST 2025'e katılacağı projesi ile geçmiş yıllarda düzenlenen TEKNOFEST yarışmalarına katılım sağladı ise projesini/fikrini geliştirme ve/veya dönüştürme şartı ile tekrar başvuru yapabilmektedir.
- Yarışmacı daha önce katıldığı proje raporunun/fikrinin birebir aynısı ve/veya kopya raporu/fikri ile katılamaz. Benzer ya da taklit olduğu tespit edilen projeler yarışma dışı kalacaktır.
- Geçmiş yıl TEKNOFEST proje raporları kapsamında www.teknofest.org adresinden yayınlanmış olan raporlar geçmiş yıllarda katılım sağlamış olduğu proje raporları üzerinden alıntı yapılması halinde kaynak belirtilmelidir. Kaynak belirtme formatına şartnamede yer alan genel kurallar başlığından ulaşabilirsiniz.
- Yarışmacılar farklı projeler ile aynı ve/veya farklı TEKNOFEST yarışmalarına başvuru yapabilir.
- Her farklı proje için ayrı başvuru formu doldurulması gerekmektedir.
- Yarışmacılar aynı proje ile yalnızca tek bir kategoriye veya tek bir yarışmaya başvurulabilir. Aynı proje ile farklı kategori veya TEKNOFEST kapsamında düzenlenen farklı yarışmaya başvuru yapan takımların veya kişilerin başvuruları geçersiz sayılacaktır.
- Kategori seçimi yaparken, başvuru döneminde bulunduğunuz eğitim seviyesi dikkate alınmalıdır.
- Yarışmacı aynı proje ile daha evvel bir başka yarışmada (TEKNOFEST veya diğer yarışmalar) yer almışsa, katılmış olduğu yarışmanın adı, yeri, tarihi, organizatörü, yarışmada aldığı netice bilgilerini proje dosyası içerisinde bildirmelidir.

- Öğrencilerin onaylı öğrenci belgelerini, danışmanların ise çalıştıkları kurumu gösteren onaylı belgelerini ıslak imzalı olarak TEKNOFEST Yarışmalar Komitesi tarafından açıklanacak tarihte sisteme yüklemeleri gerekmektedir. (Belge şablonları tarafınızla paylaşılacaktır.)

3.1. Takım Oluşturma

- Bu yarışma kapsamında ilkokul seviyesinde başvuru yapılmaktadır.
- Takım üye sayısı tüm kategorileri için en fazla 6 kişiden oluşacak şekilde takımlar oluşturulmalıdır. (Bu sayıya danışman dahil değildir.)
- Yarışmaya bireysel (1 öğrenci) olarak katılım sağlanabilir. Bireysel katılımlarda da takım olarak başvuru yapılmalıdır.
- Takımlar, danışman bulundurmamak zorundadır.
- Danışman, takım üyesi rolüyle eklenmemelidir. Danışmanın takımdaki rolü danışman olarak belirtilmelidir.
- Her takımın en fazla bir danışmanı olabilir. Birden fazla danışman bulunan takımların başvuruları geçersiz sayılacaktır.
- Takımlar, tek bir okuldan oluşturulabileceği gibi, bir veya birden fazla farklı okuldan öğrencinin bir araya gelmesiyle karma bir takım da oluşturabilir. Bu kapsamda:
 - ✓ İlkokul seviyesindeki bir takım, sadece kendi seviyesindeki üyelerden oluşabilir.
 - ✓ Ortaokul-Lise-Üniversite ve Üzeri Seviyesi seviyesindeki öğrenciler takımlara dahil edilemez.
- Takımlar tek bir ülkeden oluşturulabileceği gibi bir veya birden fazla ülkenin öğrencisinin bir araya gelmesiyle karma bir takım oluşturulabilir. Bir takımda üyelerin çoğunluğunun bulunduğu ülke, takımın ülke bilgisi olarak belirlenebilir; ancak, takım kendi inisiyatifine bağlı olarak istedikleri bir ülkeyi seçebilir.
- Projesi ile başvuru yapacak kişilerin KYS portalında bulunan takım oluşturma modülü üzerinden takım oluşturarak başvuru yapması gerekmektedir.

Tablo 3.Yarışma Katılma Aşamaları



3.2. Danışman Yükümlülükleri

- Danışman olarak görev yapacak kişinin danışmanlık görevlerini yerine getireceğine dair belgenin ıslak imzalı olarak TEKNOFEST Yarışmalar Komitesinin açıklayacağı tarihte sisteme yüklenmesi gerekmektedir.
- İlkokul seviyesindeki takımların danışmanları aracılığıyla başvuru yapmaları ve yarışma alanına danışmanlarıyla gelmeleri zorunludur.
- Danışmanın görevi; öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetlerdir. Danışmanın takımındaki rolü projede ihtiyaç duyulacak akademik desteği sağlayarak takım üyelerinin problemlerine çözüm üretebilmeleri için yol göstermektir.
- Danışman şartları; Danışman olarak eğitim/öğretim kurumlarında görevli öğretmenler/akademisyenler veya ilgili alanda kariyer hayatını devam ettiren mühendis/uzman vb. kişiler danışman olarak takımda yer alabilir.
- Danışman final aşamasına kadar takıma destek olacağını ve final aşaması süresince takımın yanında bulunacağını taahhüt eder.
- Takımların danışmanlarının final aşamasında takımının yanında bulunması zorunlu olup, final aşamasına mücbir sebeplerden katılım sağlayamayacak danışmanların **iletisim@teknofest.org** mail adresine gerekçesinin ve yer aldığı dilekçeyi TEKNOFEST Yarışmalar birimine gönderilmesi gerekmektedir.

3.3 Süreç Bilgileri

- Yarışma süreci boyunca TEKNOFEST yarışmalar komitesi tarafından yapılacak olan tüm bilgilendirmeler takımın iletişim sorumlusu olarak belirlediği kişiye yapılacaktır. Bu sebeple her takım bir iletişim sorumlusu belirlemelidir. (KYS' ye kayıtlı e-mail adresine bilgilendirme yapılmaktadır.)
- Süreçlerin (Başvuru Yapma, Form/Sunum Son Yükleme Tarihi, İtiraz Süreci, Doldurulması Gereken Form vb.) takibi iletişim sorumlusunun görevi olup iletişim sorumlusundan kaynaklı gecikmeler ve/veya aksaklıklardan TEKNOFEST yarışmalar komitesi sorumlu değildir.
- Yarışma kapsamında gerekli tüm süreçler (Başvuru, Form/Sunum Alımı, Form/Sunum Sonuçları, Maddi Destek Başvurusu, İtiraz Süreçleri, Üye ekleme/çıkarma işlemleri vb.) KYS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Takımların KYS portalı üzerinden süreçleri takip etmesi gerekmektedir.
- Yarışma süreci boyunca başvuru yapma, form/sunum yükleme, itiraz süreci ve form doldurma işlemleri takım kaptanı ve/veya danışmanın yetkisi dahilinde olup yarışma süreçleri bu kişiler üzerinden yönetilmektedir.
- Üye ekleme/çıkarma işlemleri çevrim içi gerçekleştirilecek proje sunumunun son teslim tarihine kadar yapılmaktadır. Sunum tesliminden sonra takımlarda değişiklik yapılamaz.
- Finale kalan takımlara sağlanacak ulaşım ve konaklama desteği sınırlıdır. Destek verilecek kişi sayısı takım başı en fazla 3 kişi (danışman dahil) olup TEKNOFEST Yarışmalar Komitesi tarafından değişiklik yapma hakkı bulunmaktadır. Takım oluşturulurken bu maddenin göz önünde bulundurulması gerekmektedir.
- TEKNOFEST Yarışmalar Komitesi festival alanında bulunacak üye sayısını sınırlandırma yetkisine sahiptir. Sınırlandırma yapılması durumunda komite tarafından bilgilendirme yapılacaktır.
- Takım oluşturma işlemini tamamlayan yarışmacıların projesine uygun yarışmaya başvuru yapması gerekmektedir.
- Başvuru sürecini tamamlayan yarışmacılar, herhangi bir eleme sürecine tabi tutulmaksızın, yarışma takviminde belirtilen **Ön Değerlendirme Formu** son yükleme tarihine kadar formlarını eksiksiz bir şekilde hazırlayarak sistemde tamamlamakla sorumludur. Formu belirtilen süre içerisinde sistemde tamamlamayan takımlar bu aşamada elenmiş sayılacaktır.

3.4. Başvuru Esasları

Başvurular, TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali Teknoloji Yarışmaları resmî web sitesi (www.teknofest.org) üzerinden alınacaktır.

Başvurular **1 Mart 2025** tarihine kadar www.t3kys.com başvuru sistemi üzerinden çevrim içi olarak yapılır. Yarışmacı, başvuru yapmadan önce yarışma hakkındaki tüm açıklamaları ve katılım koşullarını okuyup onaylamak suretiyle yarışmaya katılabilecektir. Yarışmaya başvuranlar şartnamede yer alan şartların tamamını kabul etmiş oldukları sayılmaktadır.

4. YARIŞMA TAKVİMİ

Yarışma takvimi, puanlama ve değerlendirmelere ilişkin detaylı bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 4. Yarışma Takvimi

TARİH	AÇIKLAMA
01.03.2025	Yarışma Son Başvuru Tarihi
24.03.2025 / 17.00	Proje Ön Değerlendirme Raporu Son Teslim Tarihi
20-26.05.2025	Proje Ön Değerlendirme Raporuna Göre Ön Elemeyi Geçen Takımların Açıklanması
27.06.2025 / 17.00	Proje Sunumu- Video Son Teslim Tarihi
30.06.2025-19.07.2025	Proje Sunumu (Yarı Final) / Çevrimiçi
23.07.2025-25.07.2025	Finalistlerin Açıklanması
Ağustos-Eylül 2025	Yarışma Finalleri
Eylül 2025	TEKNOFEST

5. PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması kapsamında değerlendirme süreci; Proje Ön Değerlendirme Raporu, Proje Sunumu-Video ve Yarışma Final puanlaması olarak üç farklı aşamada yapılacaktır. Proje Ön Değerlendirme Raporu ve Proje Sunum-Video dosyalarını göndermeyen takımlar yarışmaya katılmaya hak kazanamayacaklardır.

Formun [yarışma takviminde](#) belirtilen gün ve saat içerisinde KYS sistemi üzerinden doldurulması gerekmektedir. İtiraz süreci TEKNOFEST yarışmalar komitesi tarafından sonuçların açıklanmasının ardından gönderilen takım üyelerinin KYS' ye kayıtlı mail ile takımlara bildirilmektedir. Takvim ve saatlerde TEKNOFEST Yarışmalar Komitesi tarafından değişiklik yapma hakkı bulunmaktadır. Başvuru sonrası takımların göndermiş oldukları ön değerlendirme formları ile bir "ön eleme" işlemi gerçekleştirilecektir. Bu ön eleme sürecinde göndermiş oldukları raporları, proje konusu bakımından incelenerek ön değerlendirme raporunun değerlendirmeye alınması kararı verilecek olup geçersiz veya yanlış başvurular elenecektir. Bu kapsamda elenecek olan projenin itiraz hakkı bulunmamaktadır.

5.1. Proje Ön Değerlendirme Raporu

Bu değerlendirme aşamasında tüm eğitim seviyesindeki takımlar (ilkokul) raporu yüklemesi yapmalıdır.

Takımlar, Proje Ön Değerlendirme raporlarını [yarışma takviminde](#) belirtilen tarihte teslim etmekle yükümlüdürler. Proje Ön Değerlendirme raporlarının teslimi ile alakalı detaylı bilgilendirme yarışma başvuru tarihinin sona ermesinin ardından başvurusunu tamamlamış olan takımlar ile paylaşılacaktır. Proje Ön Değerlendirme raporları sonuçlarına göre bir ön eleme gerçekleştirilecektir. Ön değerlendirme sonucunda ikinci aşamaya geçen takımlar yarışma takviminde belirtilen tarihte açıklanacaktır. Başvuru

esaslarına uygun, eksiksiz şekilde tarafımıza iletilen projeler değerlendirilmeye tabi tutulacaktır.

5.1.1. Proje Ön Değerlendirme Raporu İtiraz Süreci

Takımların rapor değerlendirmesi sonucunda baraj puanından en fazla 25 puan altında alması durumunda itiraz etme hakkı bulunacaktır. Rapor itirazları, rapor sonuçları açıklandıktan sonraki 48 saat içerisinde KYS üzerinden alınmaktadır. İtirazlar takım danışmanı veya takım kaptanı tarafından yapılmalıdır. Belirlenen süreç içerisinde iletilmeyen itirazlar değerlendirmeye alınmayacaktır. Takımların itirazları farklı hakem heyetlerine gönderilir ve yeniden değerlendirilir. İtiraz süreci hakkında detaylı bilgiye [GENEL KURALLARDAN](#) ulaşabilirsiniz. İtiraz aşamasında da başarılı olarak geçemeyen takımların yüksek itiraz hakkı bulunmaktadır. Yüksek itiraz başvurunuz için iletisim@teknofest.org adresine itiraz gerekçeleriniz ve dilekçenizin yer aldığı mailin TEKNOFEST Yarışmalar İtiraz Yönetmeliği'nde belirtilen kriterlere göre tarafımıza gönderilmesi gerekmektedir. Yüksek itiraz süreci hakkında detaylı bilgiye [GENEL KURALLARDAN](#) ulaşabilirsiniz.

5.2. Proje Sunumu (Yarı Final)

Bu değerlendirme aşamasında tüm eğitim seviyesindeki takımlar (İlkokul) sunumlarını ve sunum videolarının yüklemesini yapmalıdır.

Proje sunum aşamasına geçen takımlar sunumlarını [yarışma takviminde](#) belirtilen tarihte teslim etmekle yükümlüdürler. Proje sunumları çevrim içi olarak değerlendirilecektir. Sunuma ait şablon ve istelere TEKNOFEST web sitesi üzerinden ulaşabilirsiniz. Sunumlarını takvime ve gerekli kriterlere uygun bir şekilde teslim eden takımlar için Çevrim içi sunum, tarih ve saatleri belirlenecektir. İlgili takım belirlenen tarih ve saatte sunumunu yapmakla mükelleftir. Çevrim içi sunum sonuçlarına göre finale katılmaya hak kazanan takımlar [yarışma takviminde](#) belirtilen tarihte açıklanacaktır.

Yarı final aşamasını başarı ile tamamlayan takımlar TEKNOFEST finallerinde yarışma ve maddi destek hakkı kazanacaktır. Çevrim içi sunum sonuçlarına göre başarılı olan takımlar maddi destek başvurusu yaptılar ise almaya hak kazanacaktır, bu aşamada KYS portalı üzerinden iletilecek olan maddi destek formunun doldurulması gerekmektedir, Maddi destek formu için tarih, TEKNOFEST Yarışmalar Komitesi tarafından belirlenecek olup bilgilendirme iletişim sorumlusunun KYS' ye kayıtlı mail adresi üzerinden yapılacaktır. Maddi destek başvurusu yapmak zorunlu değildir.

Proje sunumu değerlendirme kriterleri, sunum şablonu ve detayları TEKNOFEST resmî web sitesinde yayınlanacaktır.

5.2.1 Proje Sunumu İtiraz Süreci

Takımların sunum değerlendirmesi sonucunda baraj puanından en fazla 25 puan altında alması durumunda itiraz etme hakkı bulunacaktır. Sunum itirazları, sunum sonuçları açıklandıktan sonraki 48 saat içerisinde KYS üzerinden alınmaktadır. İtirazlar takım danışmanı veya takım kaptanı tarafından yapılmalıdır. Belirlenen süreç içerisinde iletilmeyen itirazlar değerlendirmeye alınmayacaktır. Takımların itirazları

farklı hakem heyetlerine gönderilir ve yeniden değerlendirilir. İtiraz süreci hakkında detaylı bilgiye [GENEL KURALLARDAN](#) ulaşabilirsiniz. İtiraz aşamasında da başarılı olarak geçemeyen takımların yüksek itiraz hakkı bulunmaktadır. Yüksek itiraz başvurunuz için iletisim@teknofest.org adresine itiraz gerekçeleriniz ve dilekçenizin yer aldığı mailin TEKNOFEST Yarışmalar İtiraz Yönetmeliği'nde belirtilen kriterlere göre tarafımıza gönderilmesi gerekmektedir. Yüksek itiraz süreci hakkında detaylı bilgiye [GENEL KURALLARDAN](#) ulaşabilirsiniz.

5.3. Yarışmanın Puanlanması

Yarışmacının projesinin nihai puanının %10'u Proje Ön Değerlendirme Raporu, %20'si Proje Sunumu-Video ve %70'i Prototip ve Final Sunum Puanlamasından oluşmaktadır.

Aşağıdaki tabloda puanlama türleri ve yüzdeleri belirtilmiştir. Form ve çevrim içi sunum puanları, Toplam Puanın %30'unu oluşturacaktır.

Tablo 5. Yarışma Puanlaması

PUANLAMA TÜRÜ	PUANLAMA YÜZDESİ
Proje Ön Değerlendirme Raporu	%10
Proje Sunumu (Yarı Final) (Sunum ve Video)	%20
Prototip ve Final Sunum Puanlaması	%70

5.4. Prototip ve Final Sunum Puanlaması

Prototip (ilk örnek) proje sonrasında ortaya çıkacak ürün veya sürecin somut bir gösterimidir. Bu nihayetinde ortaya çıkacak ürünün en ilkel halidir. Prototip, proje sonrasında ortaya çıkacak ürün veya sürecin somut bir ön gösterimidir ve nihai ürünün temelini oluşturur. Bu aşamada, yarışmacılardan projenin işlevselliğini ve konseptini açıkça ifade edebilecek prototipler hazırlamaları beklenmektedir. Karton, LEGO gibi malzemelerden hazırlanmış işlevsel modeller, ekran görüntüleri, arayüz tasarımları veya simülasyonlar, görseller ve raporlarla desteklenen açıklamalar bulunmalıdır. Jüri sunumları için gerekli detaylar, finalistlerin belirlenmesinin ardından paylaşılacaktır. Yarışma ortamı gereksinimleri, yarışmacıların jüriye prototiplerini göstermeleri ve görsel sunumlara dair ayrıntılı bilgiler finalist takımlarının belirlenmesinin ardından finalist takımlarla paylaşılacaktır. Final sunumları takım üyeleri tarafından yapılmalıdır, danışmanların sunum yapması kural dışıdır. Final aşamasında takımların görsel sunum yapmaları için poster hazırlamaları zorunlu olup poster boyut ve içeriği hakkında bilgilendirme önümüzdeki günlerde TEKNOFEST Yarışmalar Komitesi tarafından yapılacaktır. Final değerlendirmelerine göre finalist takımların sonuç sıralaması TEKNOFEST Yarışma finalinin ardından www.teknofest.org sitesinden duyurulacaktır.

6. ÖDÜLLER

Yarışmada üç aşamada ayrı ayrı değerlendirme neticesinde aşamaları geçerek kendi kategorisinde finale kalan ve final değerlendirmesinde dereceye giren takımlara para ödülü verilecektir. Aşağıdaki tabloda belirtilen ödüller, ödül almaya hak kazanan

takımlara verilecek toplam tutarı göstermektedir, bireysel ödüllendirme yapılmayacaktır. Birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülleri, KYS’ deki takımınızda yer alan mevcut takım üyeleri (danışman dahil değildir) toplam sayısına göre eşit miktarda bölünerek her şahsın belirteceği banka hesabına yatırılacaktır. Yarışma kapsamında dereceye giren takımın danışmanına “Danışman Ödülü” ödemesi yapılacaktır.

Tablo 6. Kategori Bazlı Derece Ödül Tablosu

KATEGORİ	Doğa, Çevre ve Sürdürülebilirlik	Astronomi ve Uzay	Sağlıklı Yaşam	DANIŞMAN
BİRİNCİLİK	₺60.000,00	₺60.000,00	₺60.000,00	₺10.000,00
İKİNCİLİK	₺50.000,00	₺50.000,00	₺50.000,00	₺7.500,00
ÜÇÜNCÜLÜK	₺40.000,00	₺40.000,00	₺40.000,00	₺5.000,00

Ek olarak finalist olan prestij ödülleri verilecektir. Prestij ödülleri:

- En İyi Sunum Ödülü
- Toplumsal Fayda Ödülü

6.1. En İyi Sunum Ödülü

Yarışma alanında üstlenilen görevlerini ve alandaki iş planlarını en iyi şekilde sonuçlandırmayı hedefleyen takımlara, bu amaçta derece elde edip edilmemesine bakılmaksızın projesini süre, sorulara verilen doğru cevaplar, beden dili, dinleyicilere karşı tutum, sunumun akıcılığı, sunum taslağı gibi kriterleri en iyi şekilde yansıtan takımlara verilen ödüdür. Takım olarak bu belirtilen kriterlere bakılarak değerlendirme yapılacaktır.

En İyi Sunum ödülü, her kategoride seviyesinden seçilecek birer takıma verilecektir.

Belirtilen ödül prestij amaçlı olup bir maddi karşılığı bulunmamaktadır.

6.2. Toplumsal Fayda Ödülü

Yarışma alanındaki projelerde, toplumun genel yararına katkı sağlayan, çevresel, sosyal veya ekonomik faydalar yaratmaya yönelik çözümler geliştiren takımlara verilen ödüdür. Bu ödül, takımların projelerinin toplum üzerindeki olumlu etkisini, sürdürülebilirlik hedeflerine katkı sağlama amacını ve yenilikçi yaklaşımlarını göz önünde bulundurarak değerlendirilir. Sunum, proje içeriği, uygulanabilirlik ve toplumsal etkiler gibi kriterlere dayalı olarak, dereceye girmemiş olsa bile, en fazla toplumsal fayda sağlayacak projeler ödüllendirilecektir.

En İyi Sunum ödülü, her kategoride seçilecek birer takıma verilecektir.

Belirtilen ödül prestij amaçlı olup bir maddi karşılığı bulunmamaktadır.

7. İLGİLİ MEVZUAT

- TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı Tarafından Yürütülecek Etkinliklere İlişkin Yönerge,
- Yarışma Şartnamesi,
- İlgili mevzuatlarda hüküm bulunmayan durumlarda, TÜBİTAK kararları uygulanır.

8. İLETİŞİM

Yarışma hakkında sorular için TEKNOFEST [web](#) sitesinde Uluslararası Çocuk Bilim Yarışması sayfasından yarışmanın [grubuna](#) katılabilirsiniz. Bu grubun aktif olarak takip edilmesi ve her takımdan en az 1 kişinin üye olarak bu gruptaki duyuruları, soru ve cevapları takip etmesi yarışmacıların sorumluluğundadır. Belirtilen e-posta grubunun takip edilmemesi sonucunda doğacak takımların güncel bilgilendirmelere ulaşamama durumundan TEKNOFEST Yarışmalar Komitesi sorumlu değildir.

Yarışmanın organizasyonel bölümleri ile ilgili soruların iletisim@teknofest.org e-posta adresi üzerinden iletilmesi gereklidir.

Sorularınızın yukarıda doğru kanallar üzerinden iletilmesi, sorulan sorulara hızlı dönüş yapılabilmesi açısından önem arz etmektedir.

9. GENEL KURALLAR

Yarışma kapsamında geçerli olan Genel Kurallar kitapçığına ulaşmak için [tıklayınız](#).

10. ETİK KURALLAR

Yarışma kapsamında geçerli olan Etik Kurallar kitapçığına ulaşmak için [tıklayınız](#).

SORUMLULUK BEYANI

T3 Vakfı ve TEKNOFEST, yarışmacıların teslim etmiş olduğu herhangi bir üründen veya yarışmacıdan kaynaklanan herhangi bir yaralanma veya hasardan hiçbir şekilde sorumlu değildir. Yarışmacıların 3. kişilere verdiği zararlardan T3 Vakfı ve organizasyon yetkilileri sorumlu değildir. T3 Vakfı ve TEKNOFEST, takımların kendi sistemlerini Türkiye Cumhuriyeti yasaları çerçevesinde hazırlamalarını ve uygulamalarını sağlamaktan sorumlu değildir.

Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı işbu şartnamede her türlü değişiklik yapma hakkını saklı tutar.

